# Рабочая программа

# по дисциплине «Гинекология детского возраста»

## Разработчики рабочей программы

Грудкин Андрей Анатольевич

Константинова Ольга Дмитриевна

Кремлева Елена Александровна

Щетинина Юлия Сергеевна

## 1. Трудоёмкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72,00 |

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

Целью освоения РПД «Гинекология детского возраста» является формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить понимание проблем эндокринных нарушений в детской гинекологической практике, методов диагностики и терапии патологии половой сферы у девочек и девушек-подростков.

### Задачи

• профилактическая деятельность: предупреждение возникновения эндокринных заболеваний среди девочек и девушек - подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

• диагностическая деятельность: диагностика эндокринных заболеваний и патологических состояний половой сферы девочек и девушек - подростков

• знание анатомо -физиологических особенностей нормы и и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек- подростков

• выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции у девочек и девушек-подростков с эндокринными нарушениями в детской гинекологической практике.

• оценка эффективности комплексного подхода в сохранении качества жизни пациенток детского возраста, планирования беременности, прегравидарной подготовки и соблюдения преемственности в работе детского гинеколога и детского эндокринолога.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Базовый | Знать | факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни | собеседование |
| Уметь | выявить причины и условия возникновения и развития гинекологических заболеваний, нарушений менструальной функции. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами ранней диагностики заболеваний, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Базовый | Знать | методику проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать диспансерные группы девочек и девушек -подростков по профилактическим осмотрам и по ДН у детского гинеколога | устный опрос |
| Уметь | проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за девочками и девушками –подростками здоровыми и хроническими больными. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методиками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными девочками и девушками -подростками. Владеть методикой определения диспансерной группы девочек и девушек-подростков по профилактическим осмотрам и по ДН у детского гинеколога. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ( | Базовый | Знать | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве и гинекологии, эндокринологии, показания к их назначению | собеседование |
| Уметь | выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | решение проблемно-ситуационных задач |
| 4 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи | Базовый | Знать | принципы лечения патологии девочек и девушек – подростков в акушерстве и гинекологии в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации. | собеседование;
тестирование |
| Уметь | выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий девочкам и девушкам – подросткам при патологии в акушерстве и гинекологии, оценки тяжести состояния больной; определения объема необходимой первой помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; cоставления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений | решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Базовый | Знать | методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек - подростков в акушерстве и гинекологии | собеседование |
| Уметь | определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации | решение проблемно-ситуационных задач |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | Содержание модуля |
| з.е. | часы |
| 1 | Гинекология детского возраста | 02,00 | 72,00 | 1 | Лекция. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Возрастные особенности системы нейро- эндокринной регуляции менструальной функции у девочек - подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога. |
| 2 | ПЗ 1.Физиология полового развития Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы. Особенности становления менструальной функции у девочек- подростков |
| 3 | ПЗ 2.Нарушения полового развития. Диагностика. Принципы лечения. |
| 4 | ПЗ 3. Нарушения менструальной функции. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. |
| 5 | ПЗ 4. Беременность и роды в подростковом периоде. Аборт и его осложнения. Контрацепция в подростковом возрасте. |
| 6 | ПЗ 5.Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы. Диагностика и современные подходы к лечению.Зачёт. |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Савельева Г.М., Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html

Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html

Уварова Е.В., Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / УвароваЕ.В. - М. : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html

### Дополнительная литература

Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин[и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4077-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html

Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3096-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430965.html

Серов В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Линцензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных предложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Информационно-аналитическая система" SCIENCE INDEX"https://elibrary.ru/

"Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс"http://www.consultant.ru/

https://mkb-10.com/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

ЭБС IPRbook http://www.iprbookshop.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.eLibrary.ru

"Электронная библиотечная система. Консультант студента"Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

"Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"https:rosmedlib.ru/

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 460002, Оренбургская область, г.Оренбург, пр.Парковый, 7, 2 этаж, №№23-24, компьютерный класс | Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены); Самостоятельная работа | 20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 2 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 1 этаж, № 9 | Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа | Учебная комната: Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 24 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска. |
| 3 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 цокольный этаж, №2 | Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Самостоятельная работа | Симуляционный класс: Учебное симуляционное оборудование: Тренажер имитации родов (роженица и новорожденный); Акушерские и гинекологические фантомы. Медицинское действующее оборудование и оснащение: Комплект гинекологического инструментария. |